

## **Functie**

## **Werkgeheugen**

*Helpt om informatie vast te houden en te bewerken bij het uitvoeren van taken. Daarnaast gebruik je het om eerder geleerde kennis toe te passen in een actuele of toekomstige situatie.*

Groepjes van

Leerlingen lopen ongehinderd door lokaal, als leerkracht getal noemt (2 of 3), maken de kinderen een groepje van hetzelfde aantal.

## **Functie Inhibitie**

*Helpt impulsen van binnenuit en prikkels van buitenaf te remmen, waardoor je eerst kunt nadenken, voordat je doet.*

Vliegen alle vogels?

Noem verschillende dieren, bij dieren die kunnen vliegen maken de kinderen vliegbewegingen. Onjuiste beweging bij bv. kat, kind moet zitten.

## **Functie Flexibiliteit**

*Helpt soepel om te gaan met veranderingen, te schakelen tussen activiteiten en waar nodig gedrag en gedachtes aan te passen.*

Twee neuzen

Leerkracht zegt bv. 3 linkerschouders, er moet groepjes gevormd worden van 3 kinderen, die de schouders tegen elkaar houden. 4 rechter voeten enz.

## **Functie Emotieregulatie**

*Helpt om op een goede manier met emoties om te gaan, zodat je taken kunt voltooien, doelen realiseren of gedrag kunt controleren en sturen.*

Samen tekenen

In tweetallen wordt van te voren bepaald wat ze gaan tekenen. Om de beurt tekenen ze een lijn.

## **Functies Megacognitie en zelfmonitoring:**

*Helpen om een stapje terug te doen in een situatie om het proces te evalueren en er lering uit te trekken.*

Samen tekenen

De leerlingen starten met eigen tekening, na 30 sec gaat iemand anders verder in hetzelfde thema, dit herhaalt zich. Wat gebeurde er? Was het moeilijk?

## **Functie Taakinitiatie**

*Helpt om op tijd en efficiënte manier aan een taak te beginnen. Tevens het zelfstandig bedenken van ideeën, strategieën, antwoorden en oplossingen valt hieronder.*

Wave

maak een kring met 1 extra stoel, de leerlingen naast de stoel vult de lege stoel, enz. Ga met de klok mee.

## **Planning en organisatie**

*Helpen om een plan van aanpak te maken en uit te voeren.*

Gouwe ouwe

Kamertje verhuur en kruisje nulletje zijn andere werkvormen die bij deze functie passen.

**Enthousiast geworden? Wil jij samen met je collega's de lessen leuker, boeiender, en met meer plezier maken? Zelf ervaren? Neem contact op: [info@groepingroei.nl](mailto:info@groepingroei.nl)**

Bron: *Wijzer in executieve functies*, ZIEN. Uitgeverij PICA. Observatielijsten, downloads ([www.zienindeklas.nl/downloads](http://www.zienindeklas.nl/downloads)).